

Семинарски радови се састоје од 8 целина:

- 1.) неодређеност и информација (дефиниција, својства)
- 2.) условна неодређеност и условна информација (дефиниција, својства)
- 3.) примена неодређености и информације на, рецимо, логичке игре и слично ...
- 4.) канал везе (дефиниција, својства)
- 5.) теореме кодирања за извор информације (кодирање без шума, примене (сажимање података и слично))
- 6.) теореме кодирања за канал везе (врсте канала везе)
- 7.) шема идеалног посматрача и сличне шеме
- 8.) кодови са провером парности

Свака целина се обрађује по узору на задатке из Основа геометрије:

- 1.) анализа
- 2.) конструкција
- 3.) доказ
- 4.) дискусија

за 1.: теоријски објаснити шта се у тој целини претпоставља, која је основна идеја и принцип, шта се изводи и шта се очекује као резултат.

за 2.: објаснити практичну примену теоријских основа из 1. и приказати програм који имплементира 1. блок дијаграмом са детаљним објашњењима. Дати листинг програма. Програмери ово зову документованим приказом програма.

за 3.: доказују се основне особине и ставови. Овај део ћемо прецизирати током школске године јер, за сада, није предвиђен усмени део испита. Можда тај део оставимо за одбрану семинарског рада.

за 4.: објаснити шта је узето као скуп улазних података за програм из 3., како се програм понашао и коментарисати могућа побољшања, решења за уочене проблеме и коментарисати добијене резултате. Скуп улазних података требало би да буде обиман, потражите одговарајуће скупове података на net-у.

Сваку недоумицу или уочени проблем који не можете сами решити одмах проверити са асистентом (viktor@matf.bg.ac.yu).

Семинарски рад се пише **руком** осим исписа програма, слика и листинга као резултата рада програма.

Семинарски писати као да није намењен асистенту већ наручиоцу који је нематематичар и није упознат са материјом коју обрађујете. Нагласак није на изгледу већ на садржају, организованости и јасноћи у приказивању добијених резултата. Слика, сама по себи, никада није довољна и, иако говоримо о нематематичару, у том случају, сматрати да је потребно на математичарски начин образложити шта је на приложеној слици.

Користити, имеђу осталог, и литературу која је обезбеђена на страни <http://www.matf.bg.ac.yu/nastavno/vobul.html>.